

RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

PARA SABER CÓMO ESTAMOS... PREGUNTEMOS.

En el módulo 2, reflexionamos sobre la importancia de organizar el Comité Comunitario. El comité de la Vereda "Aguas Limpias" nos enseñó sobre la necesidad de promover la participación comunitaria y la urgencia de iniciar un diagnóstico comunitario en agua y saneamiento.

Los invitamos a continuar con el curso de esta historia, para ver qué nos enseñan en esta oportunidad nuestros amigos... Bienvenidos...



¿QUE NOS PROPONEMOS?

- 
 Identificar la importancia de la información en la realización del diagnóstico comunitario.
- 
 Conocer las herramientas básicas para la recuperación de la información, útiles en la realización del diagnóstico comunitario sobre agua, saneamiento básico e higiene.



RELATO

Doña Rosalía: Estoy muy contenta de tenerlos en mi casa. La verdad es que el lunes cuando el profesor Chepe nos avisó que la reunión no podía hacerse en la escuela esta semana, lo primero que pensé es que yo quería hacer la reunión para tenerlos aquí.

Don Luis: Si toda la semana ha estado haciendo los preparativos; ni se imaginan lo que les tenemos.

Doña Rosalía: Chito, Luis eso no se dice. No me dañe la sorpresa. Sigán por favor...

Chepe: Yo les ofrezco mis disculpas, pero es que precisamente están en unas obras de reparación en la escuela y el salón de reuniones está ocupado por esta semana. Pero para la próxima por allá los espero.



Oscar: Como lo prometido es deuda y como el tiempo apremia, yo sugiero que comencemos por lo primero. Yo había quedado de investigar sobre el reglamento de funcionamiento interno del comité. Les cuento que en el libro de “**Acualecturas**” encontré cosas muy interesantes que les voy a compartir.

El reglamento interno de trabajo es una guía que contiene las funciones que debe desempeñar cada uno de los integrantes del comité, así como las actividades y reglas del juego para su funcionamiento.

Lucero: ¿Cómo así? Yo no entiendo.

Rita: Si. Es como establecer unas reglas de trabajo por ejemplo: cada cuánto se hacen las reuniones, en qué horarios, que hace cada miembro del comité, que hace el grupo de apoyo, cada cuánto se rinde informe de actividades, que se hace con la platica que de pronto se pueda recaudar.

Lucero: ¡Ah! Ya entiendo, es como tener por escrito todo lo que podemos y lo que no podemos hacer.

Oscar: ¡Muy bien, por ahí es la cosa! Yo les voy a entregar una copia de un borrador de reglamento para que lo revisemos en grupos. Les parece?

Chepe: Si, mirémoslo y lo ajustamos de una vez.

*Después de una hora de discusiones entre los grupos el comité por fin logró tener su reglamento interno de trabajo. **Lo podemos consultar en el libro de “Acualecturas”***

Doña Rosalía: Antes de continuar les propongo un descansito. Ya les traemos la sorpresita que les teníamos preparada.

Don Luis: Si les tenemos un chocolatico caliente con almojábana porque con esta llovedera.....

Todos: ¡Uy que rico!

María: Mientras nos vamos tomando el chocolatico, les cuento que el grupo de apoyo y Chepe estuvimos en la escuela revisando cómo es que vamos a recuperar la información. Las preguntas que nos hicimos antes de iniciar fueron las siguientes:



REFLEXIONEMOS:

¿Qué importancia tiene la información para la realización de un diagnóstico comunitario?

¿Por qué es importante que la comunidad participe en la recuperación de la información necesaria para la elaboración del diagnóstico comunitario?

¿Para qué puede servir la información que recoja la comunidad?

¿Cómo podemos participar en la recuperación (recolección) de la información para solucionar los problemas de abastecimiento de agua potable, evacuación de excretas y disposición de basuras en nuestra vereda?



¿CÓMO LO HACEMOS?

Oscar: Al comienzo, yo no entendía ni cómo ni para qué necesitábamos la información, pero con las explicaciones de Chepe y el Promotor de salud comprendí que un buen diagnóstico comunitario sólo se consigue si se organiza bien lo que se desea buscar; es decir, si hay buena planeación y sobre todo si se integran distintos aspectos que influyen en el problema a solucionar.

La recuperación de la información es un paso fundamental para conocer los diferentes aspectos relacionados con el abastecimiento de agua y saneamiento básico.

Chepe: En esta recuperación, debemos tener en cuenta a la comunidad, las organizaciones que existen y las instituciones que los apoyan.

Lucero: Y ¿por qué se dice recuperar? Yo no entiendo.

Chepe: Se dice recuperar la información porque todos poseemos datos que de alguna manera pueden ayudar a mejorar el diagnóstico comunitario.

Lucero: Sí. Ya entiendo. Pero. ¿Cómo es que hacemos la recuperación?



Chepe: Para conocer más ampliamente la situación de agua, saneamiento e higiene, podemos elaborar un listado de preguntas tales como:

¿De qué se enferma más la comunidad?

¿Cómo se encuentran las estructuras, las tuberías y demás partes que integran el acueducto de nuestra localidad?

¿Cómo es el consumo de agua?

¿Cómo se manejan las basuras?

¿Cómo se protegen las fuentes de agua?

¿Cómo participa la comunidad en la solución de los problemas?

¿Quiénes son los líderes más reconocidos por la comunidad?

¿Qué instituciones nos pueden brindar apoyo?

¿Cómo se eliminan las aguas ya utilizadas?

¿Cómo son las condiciones higiénicas de las viviendas?

En fin, estas y otras preguntas que nos vayan surgiendo a todos.

Rita: Yo eso lo entiendo; lo que no me queda claro es cómo vamos a recuperar toda esa información.

Chepe: ¡Ah! Bueno no se me acelere, Rita. Para recuperar la información existen varias técnicas. Como: los mapas y planos, la encuesta, la entrevista, la observación, la visita domiciliaria, la inspección sanitaria, el taller comunitario. Todas estas técnicas nos sirven para hacer el trabajo de campo. **Para entenderlas todas podemos leer el libro de “Acualecturas”**

Don Luis: ¿Trabajo de campo? ¿Cómo así?

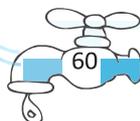
Oscar: El trabajo de campo se refiere a las actividades que hace uno cuando va a cada vivienda, o a una institución, o hasta un determinado lugar a recolectar la información. En esta actividad debemos participar todos, porque recordemos que en nuestra comunidad hay 120 viviendas y a todas ellas las debemos visitar para hacer el diagnóstico.

¿CON QUÉ TRABAJAMOS?



Argemiro, el jefe de planeación: Bueno, por lo que entiendo lo primero que hay que hacer entonces es el levantamiento del mapa de la comunidad. Este nos va a permitir zonificar las viviendas, identificar los sitios más concurridos, las instituciones locales y así podemos distribuirnos mejor el trabajo de campo ¿no les parece?

Todos: Sííí eso es lo primero.



Chepe: Sí. Y creo que en planeación nos pueden ayudar a hacer el mapa o el plano de la localidad.

Argemiro: Si, para la próxima reunión yo lo traigo.

Chepe: También es importante que hagamos una encuesta la cual debemos aplicar en la totalidad de las 120 viviendas.

María: Los del grupo de apoyo, con la ayuda de Rita y Lucero podemos diseñar una encuesta y traerla para la siguiente reunión.

Oscar: Muchas gracias a todos por venir a la reunión y especialmente a doña Rosalía y a don Luis por sus atenciones. Nos vemos en ocho días en la escuela. Hasta pronto.

A la semana siguiente...

Chepe: Qué bueno volverlos a tener a todos por aquí. Para comenzar y de acuerdo con nuestro reglamento interno de trabajo lo primero es que llamemos a lista para saber quienes han venido.

Oscar: Muy bien. El Dr. Argemiro no pudo venir hoy pero aquí les traigo el mapa que él nos ayudo a hacer. Aquí tenemos ya todas las viviendas por sectores, y también están la escuela, el puesto de salud, la estación de policía, y además se incluyeron las fincas más cercanas. Como pueden ver nos quedo muy completo.



Rita: Uy el mapa les quedó muy bonito. Como les habíamos dicho nosotras ya traemos la encuesta hecha. Preguntamos de todo. Les vamos a entregar una copia a cada uno para que la revisen.

En el libro de "Acualecturas" la podemos observar

Chepe: Muchas gracias, les quedó muy buena. El Dr. Argemiro me ofreció la fotocopidora de la Alcaldía para que saquemos las 120 copias pues acuérdense que las tenemos que aplicar en todas las viviendas.



NUESTROS COMPROMISOS SON:

Lucero: Yo propongo que nos distribuyamos las actividades y a partir de esta semana empecemos a hacer el trabajo de campo. Les tengo la siguiente propuesta:

Don Julio, el Fontanero, con la ayuda de don Elías, el de la tienda, hacen la inspección sanitaria. Esta semana me los encontré y me dijeron que con gusto lo pueden hacer.

El profesor Chepe y la Profesora María hacen el taller comunitario para explicarles a los padres de familia y demás comunidad, qué es lo que vamos a hacer y que nos esperen para cuando vayamos a aplicar las encuestas.

Rita y yo haremos algunas entrevistas al alcalde, secretario de salud, a los funcionarios de la UMATA, para que nos den información que nos pueda servir.

Todos: Si, listo.

Doña Rosalía y don Luis: ¿Y nosotros?

Lucero: No se me afanen. Después que hagamos estas actividades, la semana entrante todos los miembros del comité comenzaremos a hacer las encuestas. Como son 120, vamos a necesitar la ayuda del grupo de apoyo.

Chepe: Si, me parece muy bien. Los del comité somos seis más el grupo de apoyo ya somos como 12; entonces nos tocaría a cada uno aplicar la encuesta en 10 viviendas.

Don Luis: Ahhh no, eso es pan comido.

Chepe: Bueno, ya todo quedo organizado. Quiere decir que nos volvemos a ver en 20 días con todas las tareas bien hechas. Pero no nos vayamos sin que les entregue la lección de hoy. Acuérdense que yo soy profesor jajaja...



RECORDEMOS QUE:

-  Recuperar la información es un proceso que implica la participación de las personas, no sólo del Comité Comunitario sino de la comunidad en general.
-  El éxito del diagnóstico comunitario depende de un plan cuidadoso de la información a recuperar.
-  En el trabajo comunitario es importante el trabajo en equipo: los éxitos y los fracasos son de todos los integrantes del Comité.
-  Usted es importante para ayudar a motivar a la comunidad en esta etapa del proyecto.



RECOJAMOS LO QUE SEMBRAMOS

Valores: Descubra en la historia, los momentos en los cuales los personajes demuestran los valores de: la cooperación y el servicio. Además de los anteriores ¿qué otros valores identifica?

MENSAJE:

El trabajo del pensamiento se parece a la perforación de un pozo: el agua es turbia al principio, mas luego se clarifica."

¿Cómo podemos relacionar este mensaje, con el relato que hemos leído?.

Tejiendo significados (frases correspondientes) con los aspectos de la encuesta



Tejiendo Significados

1. Observar

2. La entrevista

3. Visita domiciliaria

4. Los alimentos preparados se mantienen tapados

5. Las excretas de los animales se recogen del suelo

6. Recoger la Información que todos poseen

7. Desarrollo

8. Comité Comunitario

9. Facilita el trabajo al interior del comité.

10. Las preguntas amplias

a. Manejo De Animales Domésticos

b. Actividad que se hace con un propósito

c. llega a las personas en su hogar

d. Permiten conocer muchos aspectos sobre un tema

e. Buena manipulación de alimentos

f. Grupo interesado en liderar un proceso participativo

h. El reglamento Interno

i. Es un proceso basado en el hombre

j. Recuperación de la información

k. conversación entre dos personas

Respuestas: (1-b) (2-k) (3-c) (4-e) (5-a) (6-j) (7-i) (8-f) (9-h) (10-d)





LECTURA Nº 1

TÉCNICAS PARA LA RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

(Tomado de: Primera edición de la “Metodología de Participación Comunitaria en Proyectos de Agua y Saneamiento”)

La entrevista.

Es una conversación entre dos personas, una de las cuales es el entrevistador y el otro el entrevistado; el entrevistador es quien inicia y dirige la entrevista. Esta técnica se utiliza para recoger información sobre un tema específico.

Para realizar una entrevista se definen o formulan de antemano unas preguntas, sin embargo, durante la entrevista hay la posibilidad de crear otras nuevas. Esta característica permite conseguir información que no se había previsto y que puede ser muy importante para el diagnóstico.

Cuando se realiza una entrevista es importante explicar claramente su objetivo y resaltar la importancia de la opinión del entrevistado, de esta manera será más fácil establecer una buena relación con la persona o personas que se entrevistan. Para realizar la entrevista es importante utilizar una libreta de notas o un cuaderno donde se escriban algunas frases o palabras de las respuestas dadas por el entrevistado; esto se hace con el fin de poder reconstruir lo narrado lo más fielmente posible una vez que se haya terminado la entrevista.

Para realizar una buena entrevista se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

-  Seleccionar bien a la persona o personas que se van a entrevistar.
-  Escribir anticipadamente las preguntas que se van a hacer.
-  Escuchar las respuestas del entrevistado y ver si es necesario hacer nuevas preguntas.
-  Hacer preguntas cortas y claras para no confundir al entrevistado.
-  No tratar de hacer decir al entrevistado lo que usted quiere oír.
-  No acosar al entrevistado para que responda.
-  No hacer más de una pregunta a la vez.
-  Tener en cuenta dónde y en qué momento es más conveniente para el entrevistado atender la entrevista.
-  Una entrevista no debe durar más de dos horas.

Cómo preguntar en una entrevista?

Existen diferentes tipos de preguntas que se pueden utilizar en una entrevista, sin embargo, es importante tener en cuenta que no hay fórmulas que señalen cuáles de ellas se deben hacer y en qué orden.

- ***Preguntas amplias y preguntas particulares:*** las preguntas amplias permiten conocer muchos aspectos sobre un tema, por ejemplo: "¿Qué me puede contar acerca del acueducto?" Las preguntas particulares se refieren a puntos más concretos, por ejemplo: "¿Cuál es la tarifa del servicio de acueducto?"
- ***Preguntas ejemplificadoras:*** Estas preguntas permiten ilustrar y aclarar aspectos mencionados por el entrevistado, por ejemplo: si una señora dice que el servicio de acueducto es deficiente, una pregunta ejemplificadora le debe solicitar que cuente un caso donde se demuestre lo dicho.
- ***Preguntas explicativas:*** se formulan por lo general como un "¿por qué?" ejemplo: "¿Por qué su vivienda no está conectada al alcantarillado?, ¿por qué no se hierve el agua para el consumo?", estas preguntas permiten encontrar la causa de lo que sucede y explicar las situaciones.
- ***Preguntas sobre situaciones futuras:*** Estas preguntas permiten ampliar la información sobre una situación que puede llegar a presentarse, por ejemplo: "¿Qué haría usted si la eligieran como miembro de la entidad administradora del acueducto?"
- ***Preguntas de verificación:*** sirven para comprobar si hemos entendido lo que nos ha contestado el entrevistado, por ejemplo: "Usted dice que el agua solamente llega de 5 a 7 de la mañana ¿es cierto?"

La entrevista se puede utilizar para recoger la información en las instituciones y organizaciones, durante las visitas domiciliarias, en los talleres comunitarios, durante el recorrido de observación por la localidad y el recorrido de inspección sanitaria.

Las visitas domiciliarias

Como su nombre lo indica, la visita domiciliaria es una actividad que permite llegar a las personas directamente en su hogar. Por medio de esta visita se puede conocer la opinión de las personas que allí habitan, en especial de las mujeres y realizar la observación sobre el estado de la vivienda para establecer las condiciones de funcionamiento y uso de los servicios de abastecimiento de agua y saneamiento y las condiciones de higiene.

En la visita domiciliaria se establece una relación de intercambio de información y de identificación de los aspectos positivos y negativos que están incidiendo en la aceptación y uso de los servicios y la disposición de la gente para participar en el mejoramiento de las condiciones de la comunidad.

Para la selección de las viviendas a visitar es importante tener en cuenta la distribución de ellas en el área. Si la localidad está ubicada en zona de ladera se visitan proporcionalmente casas de la zona alta, media y baja, incluyendo los puntos extremos de la localidad. Si la localidad es plana se localizan puntos en los extremos y en el centro. Una buena proporción de viviendas a visitar es el 10% de las existentes en la localidad, con la precaución de que en localidades de menos de 100 viviendas se visiten mínimo 10 de ellas. Al realizar una visita domiciliaria se debe tener en cuenta:

-  La hora más adecuada para que no interfiera con las actividades del hogar.
-  Saludar y explicar de manera sencilla y clara el objetivo de la visita.
-  Pedir permiso a la persona que nos atiende para realizar la observación en el interior de la vivienda.
-  Ser amable, no criticar, ni dar consejos.
-  Agradecer a las personas su colaboración y despedirse.

¿Qué información se debe recuperar en las visitas a las viviendas?

-  Zona donde está ubicada la vivienda (baja, media, alta).
-  Conexión al sistema de abastecimiento de agua.
-  Continuidad del servicio.
-  Opinión sobre el costo del servicio.
-  Opinión sobre la calidad del servicio.
-  Comunicación con la entidad administradora del servicio.
-  Período de facturación.
-  Otras fuentes de agua usadas en la vivienda.
-  Tipo y estado del almacenamiento de agua.
-  Usos del agua en la vivienda.
-  Ubicación y estado de grifos (llaves).
-  Estado higiénico de la vivienda.
-  Ubicación y estado de los servicios sanitarios.
-  Disposición de excretas y aguas residuales.
-  Disposición de basuras.
-  Conocimiento de los sistemas de abastecimiento de agua y saneamiento.

MODELO DE ENCUESTA FAMILIAR

ENCUESTA VIVIENDA FAMILIAR										
Familia								Número de Encuesta:		
Dirección:					MES		DIA		AÑO	
Diligenciado Por:							Cargo:			

INFORMACIÓN SOCIAL																
Parentesco con el Jefe de Familia		Composición familiar														
		adultos				menores				Sexo		Nivel educativo				
JEFE		18 a 25 AÑOS	25 a 45 AÑOS	45 a 65 AÑOS	más 65 AÑOS	0 a 5 AÑOS	5 a 10 AÑOS	10 a 18 AÑOS	F	M	SE	PI	P	SI	S	U
Estado Civil				Relación con el predio				Clase de predio								
S	C	V	UL	propio	Con título	Sin título	Casa	Finca			Casa -local					

INFORMACIÓN DE LA VIVIENDA									
Tiempo habitado predio					Uso del inmueble				
0 a 5	6 a 15	15 a 30	Siempre		Agrícola	Vivienda	Comercio		Recreación

Comparte servicios			Distribución de la vivienda		PAREDES			TECHOS	
	SI	NO	Número de familias		Madera			Madera	
Alcantarillado			Número de Pisos		Concreto			Concreto	
Aguas Lluvias			Numero de Cuartos		Bloque - ladrillo			Eternit	
Acueducto			Número de Personas por cuarto		Prefabricado			Zinc	
Teléfono			Cuartos en Subarriendo	SI		NO			

PISOS		ESPACIOS		Los Espacios cuentan con:		Servicio Sanitario		Material Tanque almacenamiento	
	Madera		Dormitorios		Luz natural		con baño		Barrenos
	Baldosa		Sala		Ventanas		sin baño		Ladrillo
	Cemento		Cocina		Puertas		Ducha		Concreto
	Tierra		Baño		Ventilación		Lavamanos		Plástico
	Otro, ¿Cual?		Patio						



INFORMACION SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE

EN LA VIVIENDA			
Cuáles de los siguientes hábitos y prácticas realizan	A Diario	Cada 3 Días	Cada 8 Días
Las habitaciones se barren			
Los alrededores se barren			
La cocina se barre			
El baño se lava			
La ropa de cama se lava			
La ropa de los niños se lava			
La ropa de los adultos se lava			
		SI	NO
Se utilizan Anjeos en las ventanas			
En las camas se usan toldillos			

HABITOS HIGIENICOS EN LO PERSONAL			
Frecuencia	Siempre	Algunas Veces	Nunca
El baño del cuerpo			
Corte de cabello			
Corte de uñas			
Cepillado de dientes			
Lavado de manos después de ir al baño			
Lavado de manos antes de comer			
Uso de calzado			
Lavado de manos después de cambiar los pañales a niños			

MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	
Cuáles de los siguientes hábitos y prácticas realizan: (marque con una x).	
Frutas y verduras se lavan antes de consumirlas	
Se lavan las manos para preparar los alimentos	
Alimentos crudos no se mezclan con cocidos	
Los utensilios domésticos son lavados inmediatamente después de ser utilizados	
Las sobras de comida se almacenan fuera de la cocina en un recipiente con tapa	
El agua para cocinar alimentos se hierve previamente	
Los utensilios de cocina siempre están limpios, secos y ubicados en lugares aseados	
Los alimentos se consumen con cubiertos	
Los alimentos se consumen con las manos	
Los alimentos preparados se mantienen tapados	



MANEJO DE ANIMALES DOMÉSTICOS

Cuáles de los siguientes hábitos y prácticas realizan (conteste sí o no)		
	SI	NO
Perros y gatos se vacunan periódicamente		
El perro se baña por lo menos una vez al mes		
El sitio en donde comen los animales está lejos de la vivienda		
Se asean periódicamente los lugares donde habitan los animales domésticos		
Después de tocar a los animales se lavan las manos		
Los animales están alejados de los enfermos		
Las excretas de los animales se recogen del suelo		
Los corrales y espacios en donde habitan los animales se asean periódicamente		

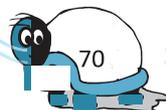
INFORMACION SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO QUE AFECTAN LA SALUD HUMANA EN LA VIVIENDA.

Señale cuáles de los siguientes factores de riesgo para la salud se presentan en su vivienda. (Marque con una X).

Agrietamiento y /o rotura de paredes	
Agrietamiento y /o rotura de techos	
Excesiva humedad en pisos y paredes	
Contaminación del aire por humo	
Falta de ventilación de habitaciones	
Hacinamiento	
Presencia de plagas (moscos, roedores)	
Ubicación cercana a basureros	
Excretas y aguas residuales mal manejadas	
Falta de acceso a agua de buena calidad	

De las siguientes enfermedades señale con una X aquellas que en los últimos tres meses hayan afectado a algún o algunos miembros de su familia

Cólera		Rabia		Se han dado casos de:	
Malaria		Tuberculosis			Quemaduras
Dengue		Diarrea			Heridas por cortaduras
Fiebre Amarilla		Infección Respiratoria			Intoxicaciones
Fiebre Tifoidea					Fracturas
Otras: Cuáles?					Envenenamientos



INFORMACION SOBRE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

TIENEN UN SITIO COMÚN PARA LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS	SI	NO	DISPOSICIÓN FINAL DE DESECHOS SÓLIDOS					
			BOTADERO A CIELO ABIERTO	BOTADERO EN CUERPOS DE AGUA	ENTERRAMIENTO	QUEMA	ABONO	

PROBLEMAS FRECUENTES	De las siguientes enfermedades señale con una X aquellas que en los últimos tres meses hayan afectado a algún o algunos miembros de su familia.	Se han dado casos de:	
ROEDORES	Cólera	Rabia	Quemaduras
CUCARACHAS	Malaria	Tuberculosis	Heridas por cortaduras
GALLINAZOS	Dengue	Diarrea	Intoxicaciones
MALOS OLORES	Alergias de la piel	Infecciones Respiratorias	Fracturas
PULGAS	Fiebre Tifoidea	Amebiasis	Envenenamientos
PIOJOS	Fiebre Amarilla	Enfermedad intestinal aguda	Otras: Cuáles?
OTRO CUAL?	Otras: Cuáles?		

INFORMACION SOBRE EL AGUA

ABASTECIMIENTO DE AGUA	
FUENTE	DE DONDE PREFIERE EL AGUA?
Pozo profundo	
Pozo artesiano	
Manantial	
Laguna Natural	
Río	
Agua lluvia	
En bolsas	
Otros Cuales	

EXTRACCION	
	Gravedad
	Manual
	Molino
	Bombeo
OTRO CUAL	

TRATAN O PURIFICAN EL AGUA LLUVIA	
SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HERVIDO DEL AGUA	<input type="checkbox"/>
ASOLEO DEL AGUA	<input type="checkbox"/>
TRATAN O PURIFICAN EL AGUA CORRIENTE	
SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HERVIDO DEL AGUA	<input type="checkbox"/>
ASOLEO DEL AGUA	<input type="checkbox"/>

PROTECCION DE LA FUENTE DE AGUA	SI	NO
Contra acceso animal		
Contra acceso de agua de escorrentía		
De infiltración de sistema de disposición de excretas		

ACTIVIDADES EN O CERCA DE LA FUENTE	SI	NO
Lavado de ropa		
Limpieza personal		
Agua para animales		

Como se almacena el agua potable en las viviendas?	SI	NO
Tanque de cemento		
Tanque plástico sin tapa		
Caneca con Tapa		
Otro: Cual?		

Como se transporta el agua de la fuente al hogar?	SI	NO
Por tubería		
Transporte animal		
Manguera desde la fuente		